

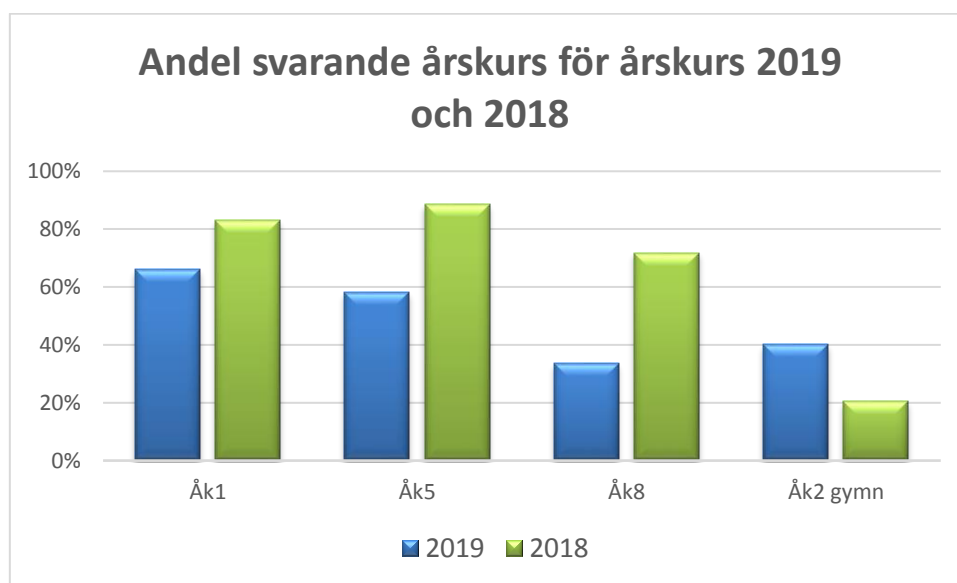
Sammanställning av måltidsenkät skola 2019

Målgrupp: Elever årskurs 1,5,8 och årskurs 2 på gymnasiet

Precis som 2018 skickades måltidsenkäten ut till samtliga elever i årskurs 1, 5, 8 och årskurs 2 på gymnasiet, detta med hjälp av elevhälsan. Enkäten bestod av 8-16 frågor inklusive följdfrågor gällande måltider och måltidsmiljö. Åk 1 fyllde i enkäten i pappersformat, åk 5, åk 8 och åk 2 gymnasiet använde en elektronisk länk.

Resultaten från enkäten tar vi med oss i utvecklings- och förbättringsarbetet. I år deltog 1291 elever, under 2018 var deltagandet större med 1693 elever.

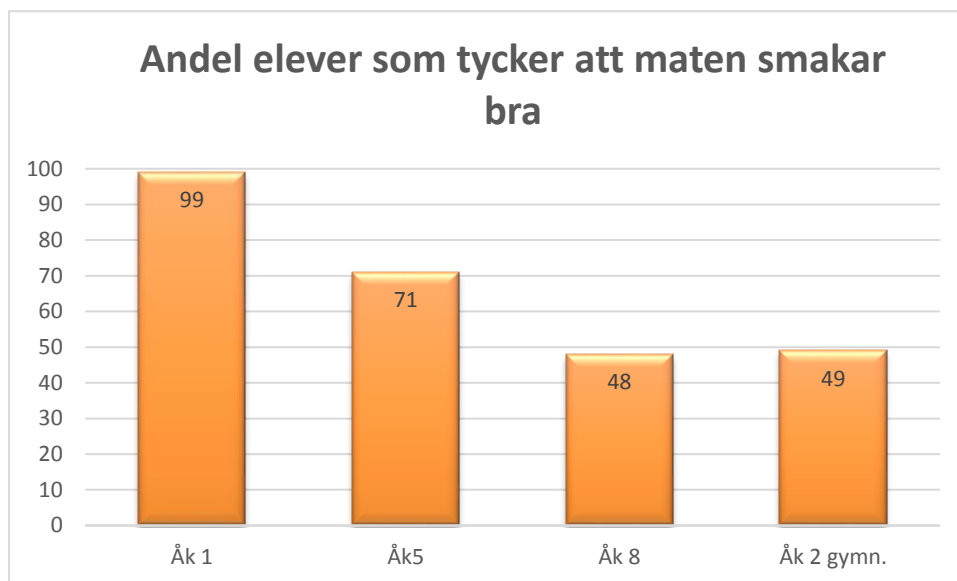
Deltagande elever från gymnasiet var fler i år men från övriga årskurser var deltagarantalet lägre.



I medföljande sammanställning är svaren redovisade per årskurs och vissa av dem är jämförda med resultat från 2018. Enkätresultaten för respektive skola delges köksenhetschef som tillsammans med rektor och elevhälsan arbetar vidare med lokala insatser.

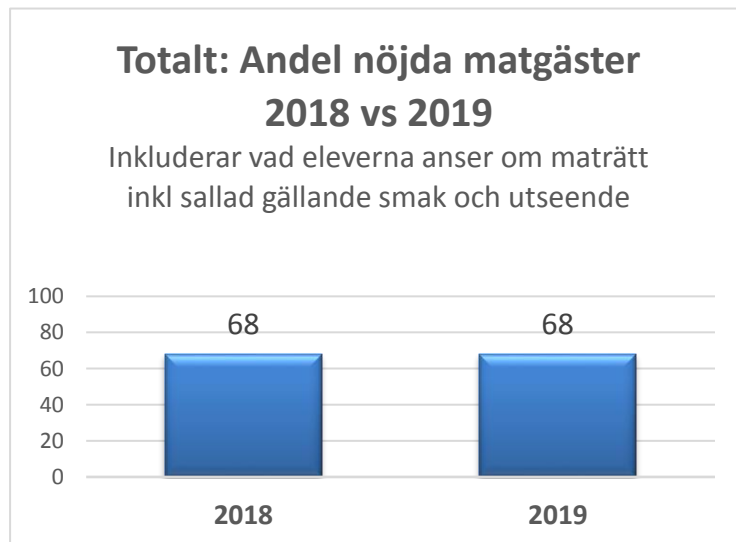
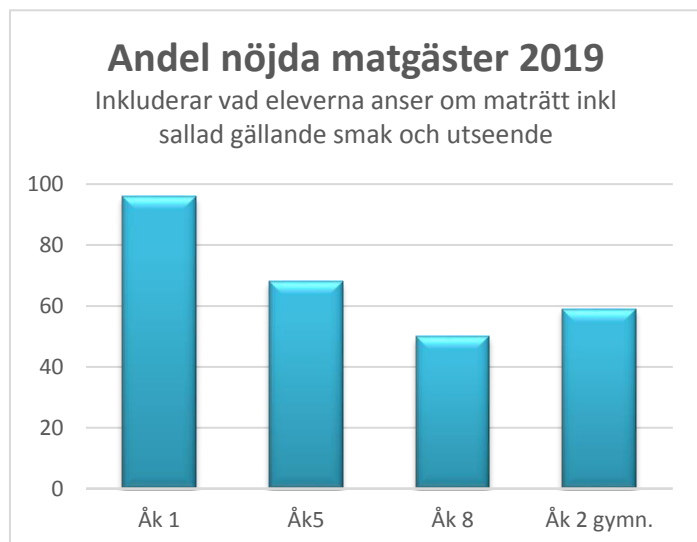
Enkäterna till årskurs 1 och 5 hade färre frågor och formuleringen skiljde sig något jämfört med frågorna till åk 8 samt åk 2 gymnasiet. Diagrammen är kommenterade under varje fråga och resultat är avrundat till heltal.

Maten



Precis som 2018 är årskurs 1 mest nöjd med smaken på maten medan årskurs 8 är minst nöjd. Andel elever i åk1,5,8 och åk 2 på gymnasiet som tycker att maten smakar bra är 67%. Resultaten för *varken eller, bra och mycket bra* är sammanslagna

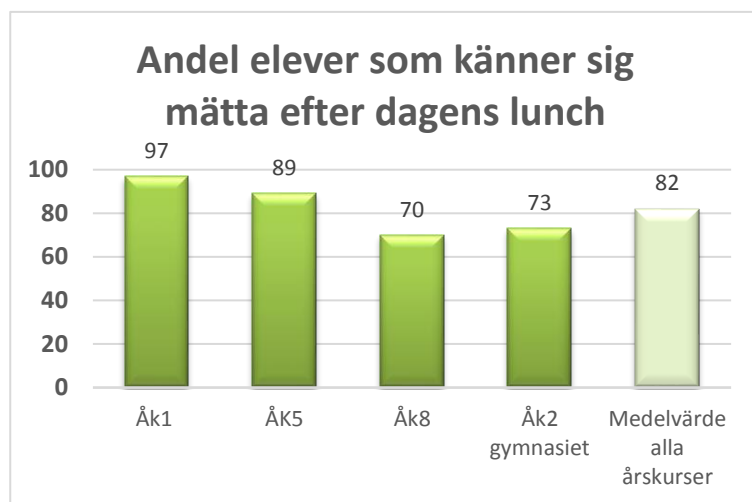
Räknar man de som svarat bra eller mycket bra är andelen som tycker att maten smakar bra 47%



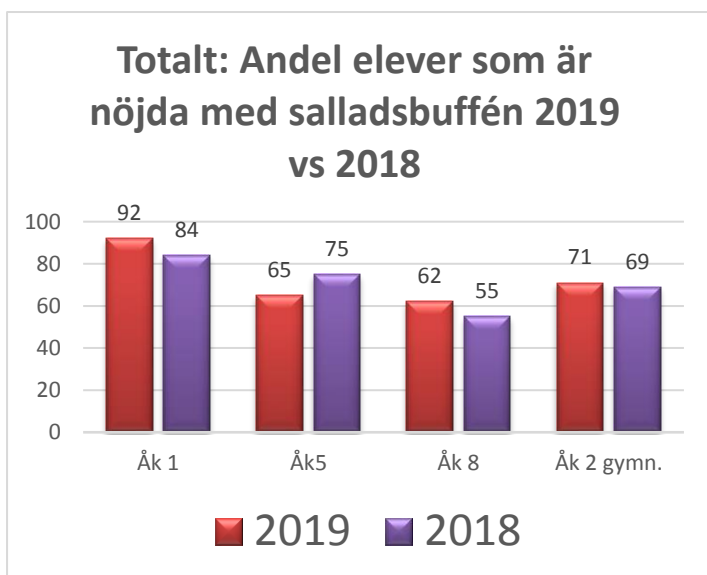
I svaret för andel nöjda matgäster så inkluderas vad eleverna anser om maträtterna gällande smak och utseende, även elevernas åsikter om salladen är inkluderat. Resultatet för svarsalternativen, *varken eller, bra, mycket bra* är sammanslaget. Åk 1 har högst resultat och åk 8 lägst, sammantaget för alla årskurser så är man nöjd till 68%

82% av eleverna som svarade på enkäten känner sig mätta dagligen eller ibland efter dagens lunch. I årskurs ett känner sig 97% mätta dagligen eller ibland efter dagens lunch medan i årskurs åtta är motsvarande siffra 70%. Resultatet för svarsalternativen *ibland, ja, ja alltid* är *sammanslagna*.

Om man använder sig av enbart resultaten *för ja och ja alltid* blir det sammanlagda resultatet för hur stor andel av eleverna som känner sig mätta efter dagens lunch 49% där störst nöjdhet finns i åk1 med 85% av eleverna som svarade ja eller ja alltid på frågan om de känner sig mätta efter dagens lunch. Lägst var nöjdheten i årskurs 8 där 18% svarat ja eller ja, alltid på frågan.



Salladsbuffén



84% av eleverna i klass 1 har svarat att det är nöjda eller "varken eller" med de sallader som serveras, motsvarande siffra för årskurs 8 är 55 % och det är också den årskursen som är minst nöjd med salladerna.

Resultatet för svarsalternativen *varken eller, bra eller mycket bra* är *sammanslagna*.

Totalt för alla de svarande årskurserna är det 73 % som är nöjda med salladsbuffén.

Måltidsmiljö och matsal

På frågan om det är trevlig i matsalen på din skola hade 87% svarat "ibland", "ja" eller "ja, alltid". Nöjdheten över matsalen var högst i klass ett (92%) och lägst i klass 8 (81%) Några kommentarer från årskurs 8 var:

Det är för litet och mycket elever och högljudt

Det är mycket ljud

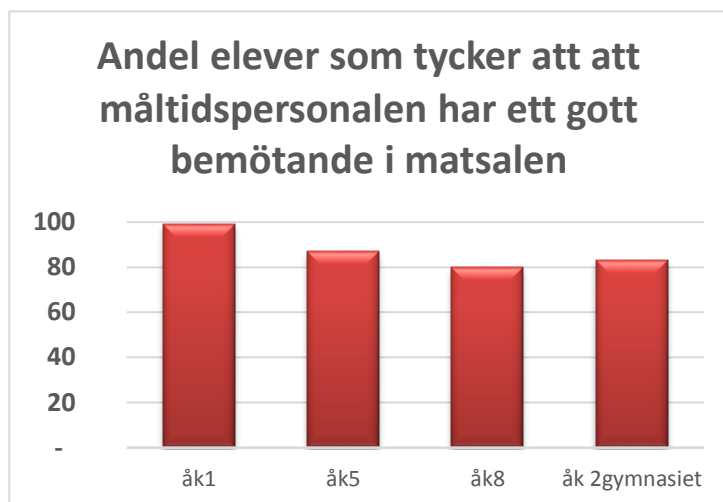
Det är jättetrångt och kallt

Kötid

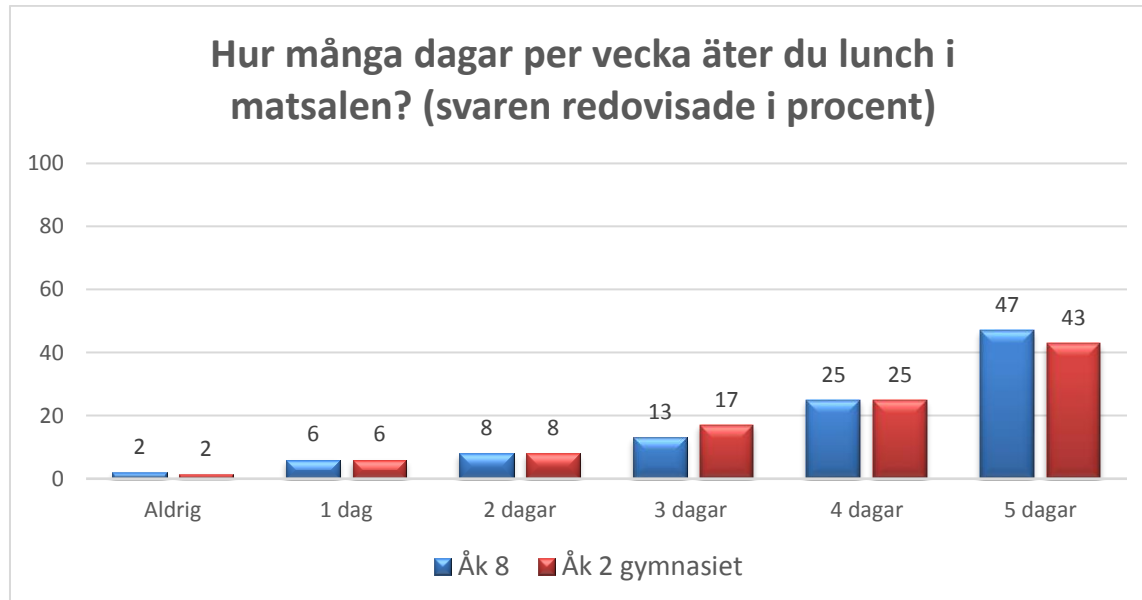
Längst kötid har gymnasieeleverna. 18% av de svarande eleverna i årskurs 2 på gymnasiet uppgav att de har mer än 10 minuters kötid. I årskurs 8 var det 10% som uppgav att de stod i kö mer än 10 minuter. För årskurs 5 var samma siffra 3,5% och i årskurs 1 0,5%

Bemötande

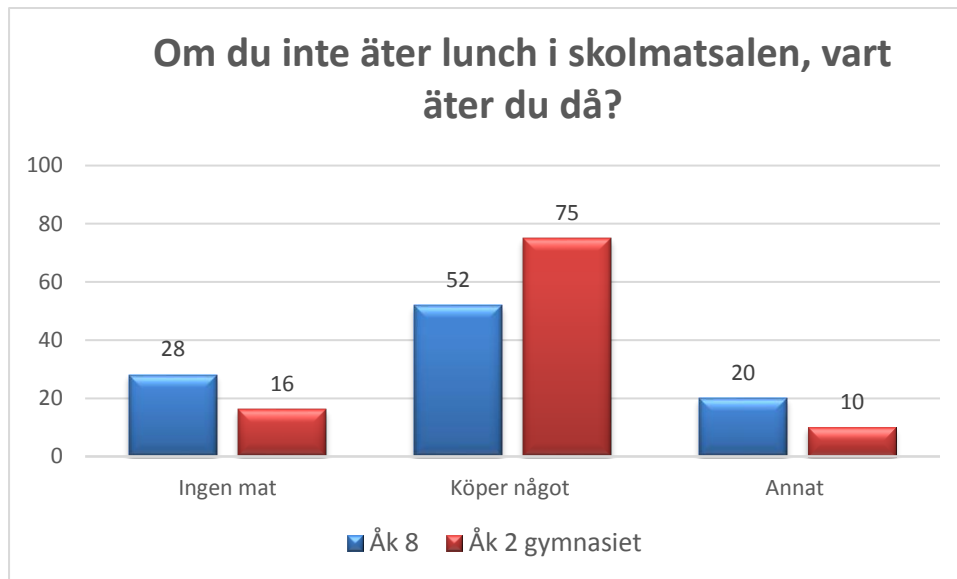
Vad gäller måltidspersonalens bemötande tycker 99% av de svarande eleverna i klass 1 att måltidspersonalen har ett gott bemötande. För årskurs 5 var motsvarande siffra 87%, 80% i årskurs åtta och 83% för gymnasieeleverna. *Resultaten för varken eller, bra och mycket bra är sammanslagna*



Årskurs 8 och Årskurs 2 på gymnasiet fick även frågan om övriga vuxnas bemötande i matsalen. Där svarade 91% i årskurs 8 att övriga vuxnas bemötande i matsalen var gott. För årskurs 2 på gymnasiet var motsvarande siffra 93%. Kommentarer till frågan från årskurs 2 gymnasiet var att det sällan vistanades andra vuxna än måltidspersonalen i matsalen. *Resultaten för varken eller, bra och mycket bra är sammanslagna*

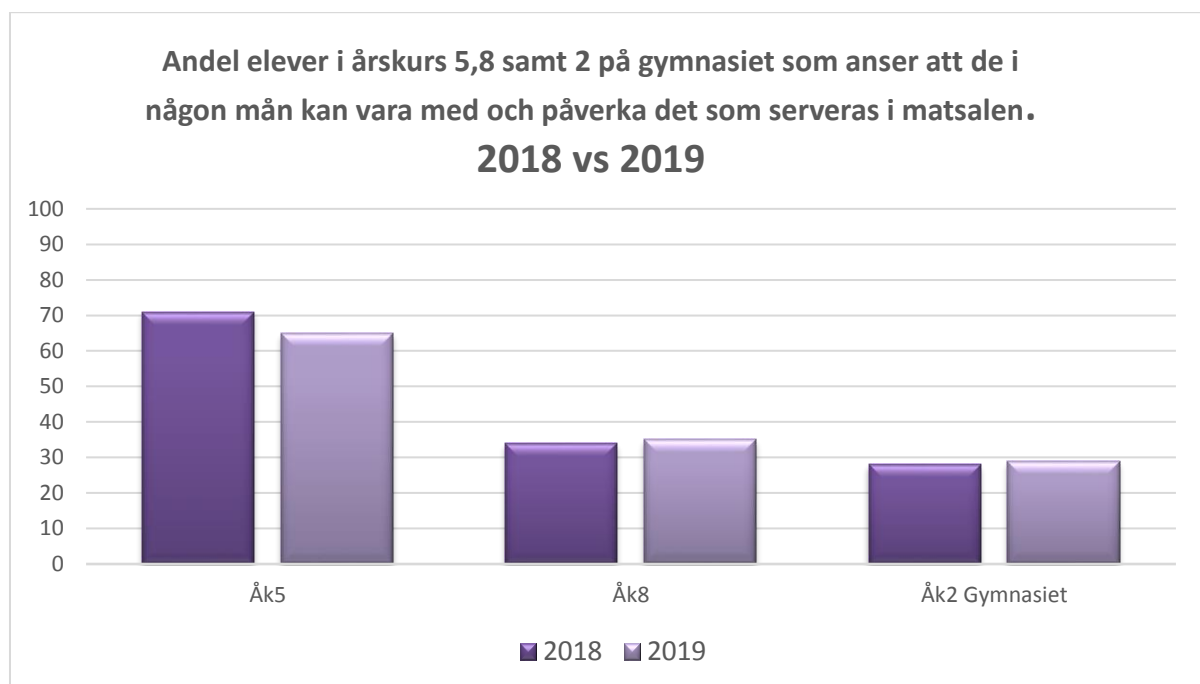


Till årskurs 8 och Årskurs 2 på gymnasiet ställdes frågan om hur många dagar per vecka de i genomsnitt brukar äta lunch i skolmatsalen. 72% av eleverna i årskurs 8 äter i matsalen 4 gånger per vecka eller mer. Motsvarande siffra för gymnasiet årskurs 2 är 68%.



75% av eleverna i åk 2 på gymnasiet som inte äter skollunch väljer att köpa något annat att äta. I årskurs 8 är det 52% av de elever som inte äter skollunch som istället köper sig annan mat. 28% av årskurs 8 och 16% av gymnasiet årskurs 2 väljer istället att inte äta någon mat vid de tillfällena.

Elevernas uppfattning om sin egen påverkansmöjlighet



Resultaten för svarsalternativen *ibland, ja och ja, alltid* är sammanslagna. Till eleverna i årskurs 1 ställdes inte ovanstående fråga, Tabellen ovan jämför även med resultaten från fjolårets enkät.

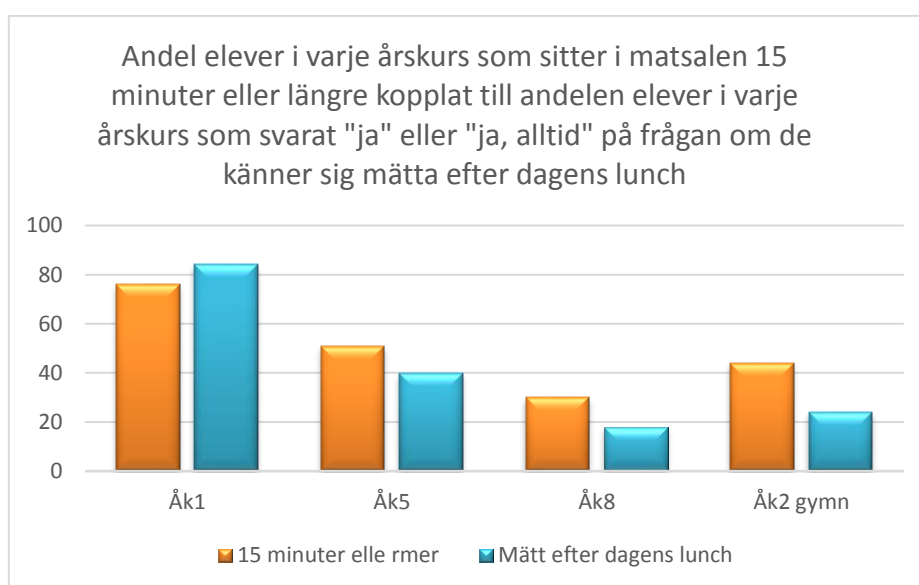
Diskussion

Måltidsenkäten 2019 fick in 1293 svar, vilket är en minskning med 402 svar sedan 2018. En anledning till att vi fått in färre svar är att inte lika många grundskolor har fyllt i sina enkäter år och därmed blir relevantalet mindre. Noterbart är att dubbelt så många elever från gymnasiet svarade i år mot för 2018.

Maten

Precis som tidigare år är de yngre årskurserna mer nöjda, vilket är genomgående i alla frågeställningar där de är med och svarar. Minst nöjd är eleverna i årskurs 8 vilket även var tydligt i fjolårets enkät.

49% av eleverna uppger att de känner sig mätta efter avslutad skollunch medan 33% känner sig mätta "ibland" vilket kan variera allt från 4 dagar per vecka till mer sällan. Även i denna fråga var elever i årskurs 1 mest nöjda.



Ovanstående diagram visar att i de årskurser där större delen av eleverna sitter kvar längre i matsalen är det också en större andel av eleverna som uppgett att de känner sig mätta efter dagens lunch. Schemalagda skolluncher är ett koncept som testas i flera kommuner med syfte att få eleverna att sitta i matsalen i lugn och ro. Detta medför även en ökad andel vuxna i matsalen, framförallt i de äldre årskurserna

Måltidsmiljö och matsal

Årskurs 1 var mest nöjd över matsalen och 92% har svarat "ibland", "ja" eller "ja, alltid" på frågan om det var trevligt att vistas i matsalen på skolan. Motsvarande siffra totalt för alla svarande årskurser var 87%, en ökning med 5% sedan förra årets undersökning vilket är positivt. Fortfarande rör övervägande delen av kommentarerna till frågan att det är högljutt och trångt i matsalen vilket är en fråga som tas vidare i dialog med de olika skolorna.

Noterbart är att av de 432 elever från årskurs åtta och årskurs 2 på gymnasiet som svarat på enkäten så är det 69 personer som *inte äter* skollunch minst 3 dagar per vecka. Då det är 60% av gymnasieeleverna och 66% av eleverna i årskurs 8 som *inte* har svarat på enkäten så kan man räkna

2019-12-11

med att den faktiska siffran på elever som inte äter skolmat minst tre dagar/vecka är högre. En utökning av utbudet till två eller fler rätter varje dag är en viktig del i arbetet med att locka fler elever till matsalen för att äta. Detta arbete pågår i dagsläget och redan nu är det minst 5 skolor som dagligen erbjuder mer än en rätt. Övriga skolor erbjuder alternativrätt minst 2 dagar per vecka.

Precis som tidigare år tyckte eleverna att måltidspersonalen bemötte dem på ett gott sätt. På frågan om hur bemötandet från andra vuxna än måltidspersonalen var i matsalen svarade man från gymnasieelevernas sida att det sällan vistades andra vuxna i matsalen, så svaren bör tolkas med det i åtanke.

Elevernas uppfattning om sin påverkansmöjlighet

Andel elever som anser att de i någon mån kan vara med och påverka det som serveras i matsalen har varken ökat eller minskat nämnvärt sedan 2018. Ett steg i utvecklingen av matsedeln är att köken på varje område kan välja maträtter från måltidsgrupper utifrån en rammatsedel. Här har även elever möjlighet att vara delaktiga genom matrådsträffar med kökets personal och mer lokal påverkan vid varje skola kan ske utifrån de möjligheter som finns. Detta arbete har pågått ett par år och behöver kommuniceras ut till eleverna ännu mer utifrån de resultat som måltidsenkäten visar i frågan om påverkansmöjlighet.