

Underlag för trepartssamtal

	Eleven har fått se/deltagit	Eleven har utfört med handledning	Eleven har utfört självständigt
Hur klarar eleven av vanliga arbetsuppgifter? T ex planering av det som ska göras.			
Kan eleven organisera och genomföra sitt arbete?			
Väljer eleven material och metod/teknik utifrån det den ska göra?			
Kan eleven bedöma tidsåtgången för ett arbete som ska göras?			
Hur klarar eleven av att använda maskinerna/utrustningarna?			
Kan eleven kommunicera med kunderna på ett sätt som är lämpligt?			

Underlag för trepartssamtal

	Eleven har fått se/deltagit	Eleven har utfört med handledning	Eleven har utfört självständigt
Har eleven kunskaper om arbetsmiljön?			
Har eleven förmåga att göra en egenkontroll samt att göra riskbedömningar? Ex. ser eleven om det skulle vara någon risk för en olycka (vatten/hår på golvet som skulle kunna innebära halkrisk, brott på elkablar som skulle kunna bli strömförande osv)			
Har eleven fått följa en arbetsbeskrivning? Dvs har eleven utfört det ni eller kunden och eleven, kommit överens om när det gäller en arbetsuppgift? (T ex ett färgrecept, klippning)			
Tänker eleven arbetssäkert, t.ex. ergonomiskt arbetssätt?			

Underlag för trepartssamtal

	Eleven har fått se/deltagit	Eleven har utfört med handledning	Eleven har utfört självständigt
Har eleven förmåga att utvärdera sitt arbete och sitt resultat?			
Tänker eleven på hållbar utveckling? Tex sopsortering och återvinning av material.			
Kan eleven samverka, kommunicera och använda sig av fackspråket tillsammans med dig/er som frisör/frisörer?			
Vilka styrkor ser du hos eleven?			
Vilka utvecklingsområden ser du hos eleven?			
Kan eleven skissera/rita t ex strukturritningar vid klippning, skissering av styling/design som fön eller läggning			

Underlag för trepartssamtal

	Eleven har fått se/deltagit	Eleven har utfört med handledning	Eleven har utfört självständigt
Hur löser eleven ev. problem som uppkommer?			
Föreslår eleven förbättringar av det hen gjort?			
Om salongen anv. digitala kundkort, kan eleven fylla i dem? Fotar eleven med sin Ipad jobb som hen gjort?			
Agerar eleven kundorienterat och serviceinriktat? (service kan vara både mellan arbetskamrater och mot kunder, även när eleven svarar i telefon)			
Kan eleven bedöma sin egen förmåga när det gäller olika situationer/kundfall? (t ex tar eleven på sig för avancerade och svåra jobb eller kan hen bedöma vad hen klarar av)			

Underlag för trepartssamtal

